

**Приложение к ФАОП ООО**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника  
управления образования

\_\_\_\_\_ Л.В. Золотарева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 23»

\_\_\_\_\_ С.В. Королева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Приказ от \_\_.08.2023г. № \_\_\_\_

Принято на педагогическом совете  
Протокол от \_\_.08.2023г. № 1

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

на уровень основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 23»  
на 2023/2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основного общего образования для детей с ОВЗ**  
**с задержкой психического развития**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №23»**  
**на 2023/2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» на 2023/2024 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 05.12.2022г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ «СОШ №23».

Учебный план школы ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, являющегося базовым для продолжения обучения в средней школе. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель в год. Продолжительность урока – 40 минут.

Единая основа учебного плана всех уровней обучения – осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время,

отводимое на освоение содержания образования по 5-9 классам, и предусматривает работу школы в режиме 5-дневной учебной недели.

В процессе реализации данного учебного плана решаются следующие задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися содержания образования на уровне ФГОС;
- создать условия для реализации учебного плана с учетом мнения обучающихся, а также мнения родителей.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимальной учебной нагрузки, установленной Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № СП 2.4.3648-20, Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКНР), естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык РТ» и «Родная литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык РТ» и «Родная литература» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 5-го по 9-й класс.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и родной литературы формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

При составлении учебного плана для 5-9-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, сохранена в пределах, установленных примерным учебным планом основного общего образования, и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся: закрепления навыков, сформированных в начальной школе, развития речи, логического мышления, формирования общей функциональной грамотности.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-х классах в объеме 5 часов в неделю, в 6-х классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часов в неделю, в 8-9-х классах – 3 часов в неделю.

На изучение предмета «Литература» в 5-6-х классах отводится по 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю.

В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5-9-х классах по 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Математика» в 5-6-х классах отводится по 5 часов в неделю, в 7-9-х классах – по 6 часов в неделю. Данный предмет включает в себя учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 7 классе введены новые учебные предметы: «Информатика», на преподавание которой отводится 1 час в неделю, и «Физика», на преподавание которой отводится в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х – по 3 часа в неделю.

В рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются: учебный предмет «История», который включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на них суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах и по 2,5 часа в неделю в 9-х классах, из которых *0,5 часа отведено на изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю»*; обществознание по 1 часу в неделю в 6–9-х классах.

В 5-х классах введены учебные предметы «География» и «Биология». В этих курсах преподаются элементы экономико-политического характера. На изучение учебного предмета «География» в 5-6-х классах отводится по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» в 5-7-х классах по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах по 2 часа в неделю.

В 8 классе введены новые учебные предметы «Химия» – 2 часа в неделю, и «Основы безопасной жизнедеятельности» – 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена двумя образовательными компонентами «Изобразительное искусство» изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю и «Музыка» изучается в 5-8-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» изучается в 5-7-х классах по 2 часа в неделю и в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Согласно учебному плану школы учебный предмет «Адаптивная физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-9-х классах. 1 час учебного предмета «Физическая культура» реализуется через внеурочную деятельность, для увеличения двигательной активности обучающихся, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Использование часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования распределены следующим образом: в 5-х, 7-8-х классах – 1 час в неделю выделен на изучение курса «Оздоровительная физическая культура»; в 9-х 0,5 часа на изучение курса «Актуальные вопросы обществознания».

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого школой. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-6-х классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

При проведении занятий по родному языку и иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на группы.

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями.

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети спецкурсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения работников организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивное, социальное, экологическое).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Директор МБОУ «СОШ № 23»

С.В. Королева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №23»

\_\_\_\_\_ С.В. Королева  
«29» августа 2023г.

**Учебный план основного общего образования**  
обучающихся с задержкой психического развития  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»  
**Срок обучения - 5 лет (без пролонгации)**

| Предметные области                                          | Учебные<br>предметы<br><br>/<br><br>Классы | Количество часов в неделю |    |     |      |      |       |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|------|-------|
|                                                             |                                            | V                         | VI | VII | VIII | IX   | Всего |
| Обязательная часть                                          |                                            |                           |    |     |      |      |       |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                               | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3    | 21    |
|                                                             | Литература                                 | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3    | 13    |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык                                | 1                         | 1  | 1   | 1    | 1    | 5     |
|                                                             | Родная литература                          |                           |    |     |      |      |       |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык                           | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3    | 15    |
| Математика и информатика                                    | Математика                                 | 5                         | 5  |     |      |      | 10    |
|                                                             | Алгебра                                    |                           |    | 3   | 3    | 3    | 9     |
|                                                             | Геометрия                                  |                           |    | 2   | 2    | 2    | 6     |
|                                                             | Вероятность и статистика                   |                           |    | 1   | 1    | 1    | 3     |
|                                                             | Информатика                                |                           |    | 1   | 1    | 1    | 3     |
| Общественно-научные предметы                                | История                                    | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2,5  | 10,5  |
|                                                             | Обществознание                             |                           | 1  | 1   | 1    | 1    | 4     |
|                                                             | География                                  | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2    | 8     |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                     |                           |    | 2   | 2    | 3    | 7     |
|                                                             | Химия                                      |                           |    |     | 2    | 2    | 4     |
|                                                             | Биология                                   | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2    | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | ОДНКНР                                     | 1                         |    |     |      |      | 1     |
| Искусство                                                   | Музыка                                     | 1                         | 1  | 1   | 1    |      | 4     |
|                                                             | Изобразительное искусство                  | 1                         | 1  | 1   |      |      | 3     |
| Технология                                                  | Технология                                 | 2                         | 2  | 2   | 1    |      | 7     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности      |                           |    |     | 1    | 1    | 2     |
|                                                             | Адаптивная физическая культура             | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2    | 10    |
| Итого                                                       |                                            | 28                        | 29 | 31  | 32   | 32,5 | 152,5 |

|                                                                                                                  |    |    |    |    |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|-----|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0,5 | 4,5 |
| ОДНКНР                                                                                                           |    | 1  |    |    |     | 1   |
| «Оздоровительная физическая культура»                                                                            | 1  |    | 1  | 1  |     | 3   |
| «Актуальные вопросы обществознания»                                                                              |    |    |    |    | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                                                        | 29 | 30 | 32 | 33 | 33  | 157 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)                                               | 8  | 9  | 9  | 9  | 9   | 44  |
| Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)” | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 15  |
| Коррекционный курс: “Логопедические занятия”                                                                     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 10  |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                       | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 19  |
| Разговоры о важном                                                                                               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 5   |
| Профориентация                                                                                                   |    | 1  | 1  | 1  | 1   | 4   |
| Проектная деятельность                                                                                           | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 5   |
| Функциональная грамотность                                                                                       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 5   |

Приложение № 1 к учебному плану  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 23»

\_\_\_\_\_ С.В. Королева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

### Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

| №<br>п/п | Учебные предметы                                                | Классы                 |           |    |           |    |           |    |           |    |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|
|          |                                                                 | Основной общий уровень |           |    |           |    |           |    |           |    |           |
|          |                                                                 | 5                      |           | 6  |           | 7  |           | 8  |           | 9  |           |
| 1        | Русский язык                                                    | ГО                     | Дг        | ГО | Дг        | ГО | Дг        | ГО | И         | ГО | КР        |
| 2        | Литература                                                      | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 3        | Родной язык/ <i>Родной язык и (или) государственный язык РТ</i> | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 4        | Родная литература                                               | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 5        | Иностранный язык                                                | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 6        | Математика                                                      | ГО                     | КР        | ГО | КР        | -  | -         | -  | -         | -  | -         |
| 7        | Алгебра                                                         | -                      | -         | -  | -         | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 8        | Геометрия                                                       | -                      | -         | -  | -         | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 9        | Информатика                                                     | -                      | -         | -  | -         | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 10       | История России. Всеобщая история                                | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 11       | Обществознание                                                  | -                      | -         | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 12       | ОДНКНР                                                          | ГО                     | КР        | ГО | КР        | -  | -         | -  | -         | -  | -         |
| 13       | География                                                       | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 14       | Физика                                                          | -                      | -         | -  | -         | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 15       | Химия                                                           | -                      | -         | -  | -         | -  | -         | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 16       | Биология                                                        | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 17       | Музыка                                                          | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | -  | -         |
| 18       | Изобразительное искусство                                       | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | -  | -         | -  | -         |
| 19       | Технология                                                      | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | -  | -         |
| 20       | Адаптивная физическая культура                                  | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |



|    |                                              |   |     |   |   |    |     |    |     |    |     |
|----|----------------------------------------------|---|-----|---|---|----|-----|----|-----|----|-----|
| 21 | ОБЖ                                          | - | -   | - | - | -  | -   | ГО | КР  | ГО | КР  |
| 22 | Вероятность и статистика                     | - | -   | - | - | ГО | КР  | ГО | КР  | ГО | КР  |
| 23 | <i>«Оздоровительная физическая культура»</i> | - | З/Т | - | - | -  | З/Т | -  | З/Т | -  | -   |
| 24 | <i>«Актуальные вопросы обществознания»</i>   | - | -   | - | - | -  | -   | -  | -   | -  | З/Т |

Примечание:

Дг – диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

И – изложение

ГО – годовая оценка

Т- тестирование

З - зачёт

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основного общего образования для обучающихся**  
**с тяжелыми нарушениями речи**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №23»**  
**на 2023/2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» на 2023/2024 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 05.12.2022г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР МБОУ «СОШ №23».

Учебный план школы ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, являющегося базовым для продолжения обучения в средней школе. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель в год. Продолжительность урока – 40 минут.

Единая основа учебного плана всех уровней обучения – осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по 5-9 классам, и предусматривает работу школы в режиме 5-дневной учебной недели.

В процессе реализации данного учебного плана решаются следующие задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися содержания образования на уровне ФГОС;
- создать условия для реализации учебного плана с учетом мнения обучающихся, а также мнения родителей.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимальной учебной нагрузки, установленной Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № СП 2.4.3648-20, Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКНР), естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык РТ» и «Родная литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык РТ» и «Родная литература» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 5-го по 9-й класс.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и родной литературы формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

При составлении учебного плана для 5-9-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, сохранена в пределах, установленных примерным учебным планом основного общего образования, и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся: закрепления навыков, сформированных в начальной школе, развития речи, логического мышления, формирования общей функциональной грамотности.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-х классах в объеме 5 часов в неделю, в 6-х классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часов в неделю, в 8-9-х классах – 3 часов в неделю.

На изучение предмета «Литература» в 5-6-х классах отводится по 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю.

В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5-9-х классах по 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Математика» в 5-6-х классах отводится по 5 часов в неделю, в 7-9-х классах – по 6 часов в неделю. Данный предмет включает в себя учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 7 классе введены новые учебные предметы: «Информатика», на преподавание которой отводится 1 час в неделю, и «Физика», на преподавание которой отводится в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х – по 3 часа в неделю.

В рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются: учебный предмет «История», который включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на них суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах и по 2,5 часа в неделю в 9-х классах, из которых *0,5 часа отведено на изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю»*; обществознание по 1 часу в неделю в 6–9-х классах.

В 5-х классах введены учебные предметы «География» и «Биология». В этих курсах преподаются элементы экономико-политического характера. На изучение учебного предмета «География» в 5-6-х классах отводится по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» в 5-7-х классах по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах по 2 часа в неделю.

В 8 классе введены новые учебные предметы «Химия» – 2 часа в неделю, и «Основы безопасной жизнедеятельности» – 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена двумя образовательными компонентами «Изобразительное искусство» изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю и «Музыка» изучается в 5-8-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» изучается в 5-7-х классах по 2 часа в неделю и в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Согласно учебному плану школы учебный предмет «Адаптивная физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-9-х классах. 1 час учебного предмета «Физическая культура» реализуется через внеурочную деятельность, для увеличения двигательной активности обучающихся, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Использование часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования распределены следующим образом: в 5-х, 7-8-х классах – 1 час в неделю выделен на изучение курса «Оздоровительная физическая культура»; в 9-х 0,5 часа на изучение курса «Актуальные вопросы обществознания».

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого школой. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-6-х классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

При проведении занятий по родному языку и иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на группы.

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями.

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети спецкурсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения работников организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивное, социальное, экологическое).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Директор МБОУ «СОШ № 23»

С.В. Королева

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор МБОУ «Средняя  
 общеобразовательная школа № 23»

\_\_\_\_\_ С.В. Королева  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**Учебный план основного общего образования**  
 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»  
 на 2023/2024 учебный год  
**Срок обучения - 5 лет (без пролонгации)**

| Предметные области                                          | Учебные<br>предметы<br><br>/<br><br>Классы | Количество часов в неделю |    |     |      |      |       |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|------|-------|
|                                                             |                                            | V                         | VI | VII | VIII | IX   | Всего |
| Обязательная часть                                          |                                            |                           |    |     |      |      |       |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                               | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3    | 21    |
|                                                             | Литература                                 | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3    | 13    |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык                                | 1                         | 1  | 1   | 1    | 1    | 5     |
|                                                             | Родная литература                          |                           |    |     |      |      |       |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык                           | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3    | 15    |
| Математика и информатика                                    | Математика                                 | 5                         | 5  |     |      |      | 10    |
|                                                             | Алгебра                                    |                           |    | 3   | 3    | 3    | 9     |
|                                                             | Геометрия                                  |                           |    | 2   | 2    | 2    | 6     |
|                                                             | Вероятность и статистика                   |                           |    | 1   | 1    | 1    | 3     |
|                                                             | Информатика                                |                           |    | 1   | 1    | 1    | 3     |
| Общественно-научные предметы                                | История                                    | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2,5  | 10,5  |
|                                                             | Обществознание                             |                           | 1  | 1   | 1    | 1    | 4     |
|                                                             | География                                  | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2    | 8     |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                     |                           |    | 2   | 2    | 3    | 7     |
|                                                             | Химия                                      |                           |    |     | 2    | 2    | 4     |
|                                                             | Биология                                   | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2    | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | ОДНКНР                                     | 1                         |    |     |      |      | 1     |
| Искусство                                                   | Музыка                                     | 1                         | 1  | 1   | 1    |      | 4     |
|                                                             | Изобразительное искусство                  | 1                         | 1  | 1   |      |      | 3     |
| Технология                                                  | Технология                                 | 2                         | 2  | 2   | 1    |      | 7     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности      |                           |    |     | 1    | 1    | 2     |
|                                                             | Адаптивная физическая культура             | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2    | 10    |
| Итого                                                       |                                            | 28                        | 29 | 31  | 32   | 32,5 | 152,5 |

|                                                                                                                  |    |    |    |    |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|-----|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0,5 | 4,5 |
| ОДНКНР                                                                                                           |    | 1  |    |    |     | 1   |
| «Оздоровительная физическая культура»                                                                            | 1  |    | 1  | 1  |     | 3   |
| «Актуальные вопросы обществознания»                                                                              |    |    |    |    | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                                                        | 29 | 30 | 32 | 33 | 33  | 157 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)                                               | 8  | 9  | 9  | 9  | 9   | 44  |
| Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)” | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 15  |
| Коррекционный курс: “Индивидуальные и групповые логопедические занятия”                                          | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 10  |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                       | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 19  |
| Разговоры о важном                                                                                               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 5   |
| Профориентация                                                                                                   |    | 1  | 1  | 1  | 1   | 4   |
| Проектная деятельность                                                                                           | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 5   |
| Функциональная грамотность                                                                                       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 5   |

Приложение № 1 к учебному плану  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 23»

\_\_\_\_\_ С.В. Королева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

### Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

| №<br>п/п | Учебные предметы                                                | Классы                 |           |    |           |    |           |    |           |    |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|
|          |                                                                 | Основной общий уровень |           |    |           |    |           |    |           |    |           |
|          |                                                                 | 5                      |           | 6  |           | 7  |           | 8  |           | 9  |           |
| 1        | Русский язык                                                    | ГО                     | Дг        | ГО | Дг        | ГО | Дг        | ГО | И         | ГО | КР        |
| 2        | Литература                                                      | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 3        | Родной язык/ <i>Родной язык и (или) государственный язык РТ</i> | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 4        | Родная литература                                               | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 5        | Иностранный язык                                                | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 6        | Математика                                                      | ГО                     | КР        | ГО | КР        | -  | -         | -  | -         | -  | -         |
| 7        | Алгебра                                                         | -                      | -         | -  | -         | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 8        | Геометрия                                                       | -                      | -         | -  | -         | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 9        | Информатика                                                     | -                      | -         | -  | -         | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 10       | История России. Всеобщая история                                | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 11       | Обществознание                                                  | -                      | -         | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 12       | ОДНКНР                                                          | ГО                     | КР        | ГО | КР        | -  | -         | -  | -         | -  | -         |
| 13       | География                                                       | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 14       | Физика                                                          | -                      | -         | -  | -         | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 15       | Химия                                                           | -                      | -         | -  | -         | -  | -         | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 16       | Биология                                                        | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 17       | Музыка                                                          | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | -  | -         |
| 18       | Изобразительное искусство                                       | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | -  | -         | -  | -         |
| 19       | Технология                                                      | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | -  | -         |
| 20       | Адаптивная физическая культура                                  | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 21       | ОБЖ                                                             | -                      | -         | -  | -         | -  | -         | ГО | КР        | ГО | КР        |



|    |                                       |   |     |   |   |    |     |    |     |    |     |
|----|---------------------------------------|---|-----|---|---|----|-----|----|-----|----|-----|
| 22 | Вероятность и статистика              | - | -   | - | - | ГО | КР  | ГО | КР  | ГО | КР  |
| 23 | «Оздоровительная физическая культура» | - | З/Т | - | - | -  | З/Т | -  | З/Т | -  | -   |
| 24 | «Актуальные вопросы обществознания»   | - | -   | - | - | -  | -   | -  | -   | -  | З/Т |

Примечание:

Дг – диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

И – изложение

ГО – годовая оценка

Т- тестирование

З - зачёт

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**для обучающихся с нарушениями слуха**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №23»**  
**на 2023/2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» на 2023/2024 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 05.12.2022г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха МБОУ «СОШ №23».

Учебный план школы ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, являющегося базовым для продолжения обучения в средней школе. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель в год. Продолжительность урока – 40 минут.

Единая основа учебного плана всех уровней обучения – осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по 5-9 классам, и предусматривает работу школы в режиме 5-дневной учебной недели.

В процессе реализации данного учебного плана решаются следующие задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися содержания образования на уровне ФГОС;
- создать условия для реализации учебного плана с учетом мнения обучающихся, а также мнения родителей.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимальной учебной нагрузки, установленной Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № СП 2.4.3648-20, Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКНР), естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык РТ» и «Родная литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык РТ» и «Родная литература» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 5-го по 9-й класс.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и родной литературы формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

При составлении учебного плана для 5-9-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, сохранена в пределах, установленных примерным учебным планом основного общего образования, и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся: закрепления навыков, сформированных в начальной школе, развития речи, логического мышления, формирования общей функциональной грамотности.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-х классах в объеме 5 часов в неделю, в 6-х классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часов в неделю, в 8-9-х классах – 3 часов в неделю.

На изучение предмета «Литература» в 5-6-х классах отводится по 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю.

В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5-9-х классах по 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Математика» в 5-6-х классах отводится по 5 часов в неделю, в 7-9-х классах – по 6 часов в неделю. Данный предмет включает в себя учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 7 классе введены новые учебные предметы: «Информатика», на преподавание которой отводится 1 час в неделю, и «Физика», на преподавание которой отводится в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х – по 3 часа в неделю.

В рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются: учебный предмет «История», который включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на них суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах и по 2,5 часа в неделю в 9-х классах, из которых *0,5 часа отведено на изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю»*; обществознание по 1 часу в неделю в 6–9-х классах.

В 5-х классах введены учебные предметы «География» и «Биология». В этих курсах преподаются элементы экономико-политического характера. На изучение учебного предмета «География» в 5-6-х классах отводится по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» в 5-7-х классах по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах по 2 часа в неделю.

В 8 классе введены новые учебные предметы «Химия» – 2 часа в неделю, и «Основы безопасной жизнедеятельности» – 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена двумя образовательными компонентами «Изобразительное искусство» изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю и «Музыка» изучается в 5-8-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» изучается в 5-7-х классах по 2 часа в неделю и в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Согласно учебному плану школы учебный предмет «Адаптивная физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-9-х классах. 1 час учебного предмета «Физическая культура» реализуется через внеурочную деятельность, для увеличения двигательной активности обучающихся, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Использование часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования распределены следующим образом: в 5-х, 7-8-х классах – 1 час в неделю выделен на изучение курса «Оздоровительная физическая культура»; в 9-х 0,5 часа на изучение курса «Актуальные вопросы обществознания».

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого школой. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-6-х классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

При проведении занятий по родному языку и иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на группы.

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями.

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети спецкурсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения работников организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивное, социальное, экологическое).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Директор МБОУ «СОШ № 23»

С.В. Королева

УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №23»

\_\_\_\_\_ С.В. Королева

«29» августа 2023г.

**Учебный план основного общего образования  
для обучающихся с нарушениями слуха  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №23»  
Срок обучения - 5 лет (без пролонгации)**

| Предметные области                                          | Учебные<br>предметы<br><br>/<br><br>Классы | Количество часов в неделю |    |     |      |     |       |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|-----|-------|
|                                                             |                                            | V                         | VI | VII | VIII | IX  | Всего |
| Обязательная часть                                          |                                            |                           |    |     |      |     |       |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                               | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3   | 21    |
|                                                             | Литература                                 | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3   | 13    |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык                                | 1                         | 1  | 1   | 1    | 1   | 5     |
|                                                             | Родная литература                          |                           |    |     |      |     |       |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык                           | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3   | 15    |
| Математика и информатика                                    | Математика                                 | 5                         | 5  |     |      |     | 10    |
|                                                             | Алгебра                                    |                           |    | 3   | 3    | 3   | 9     |
|                                                             | Геометрия                                  |                           |    | 2   | 2    | 2   | 6     |
|                                                             | Вероятность и статистика                   |                           |    | 1   | 1    | 1   | 3     |
|                                                             | Информатика                                |                           |    | 1   | 1    | 1   | 3     |
| Общественно-научные предметы                                | История                                    | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2,5 | 10,5  |
|                                                             | Обществознание                             |                           | 1  | 1   | 1    | 1   | 4     |
|                                                             | География                                  | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2   | 8     |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                     |                           |    | 2   | 2    | 3   | 7     |
|                                                             | Химия                                      |                           |    |     | 2    | 2   | 4     |
|                                                             | Биология                                   | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2   | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | ОДНКНР                                     | 1                         |    |     |      |     | 1     |
| Искусство                                                   | Музыка                                     | 1                         | 1  | 1   | 1    |     | 4     |
|                                                             | Изобразительное искусство                  | 1                         | 1  | 1   |      |     | 3     |
| Технология                                                  | Технология                                 | 2                         | 2  | 2   | 1    |     | 7     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности      |                           |    |     | 1    | 1   | 2     |

|                                                                                                                  |                                |    |    |    |    |      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|------|-------|
|                                                                                                                  | Адаптивная физическая культура | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    | 10    |
| Итого                                                                                                            |                                | 28 | 29 | 31 | 32 | 32,5 | 152,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                         |                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 0,5  | 4,5   |
| ОДНКНР                                                                                                           |                                |    | 1  |    |    |      | 1     |
| «Оздоровительная физическая культура»                                                                            |                                | 1  |    | 1  | 1  |      | 3     |
| «Актуальные вопросы обществознания»                                                                              |                                |    |    |    |    | 0,5  | 0,5   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                                                        |                                | 29 | 30 | 32 | 33 | 33   | 157   |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)                                               |                                | 8  | 9  | 9  | 9  | 9    | 44    |
| Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)” |                                | 3  | 3  | 3  | 3  | 3    | 15    |
| Коррекционный курс: “Логопедические занятия”                                                                     |                                | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    | 10    |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                       |                                | 3  | 4  | 4  | 4  | 4    | 19    |
| Разговоры о важном                                                                                               |                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    | 5     |
| Профориентация                                                                                                   |                                |    | 1  | 1  | 1  | 1    | 4     |
| Проектная деятельность                                                                                           |                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    | 5     |
| Функциональная грамотность                                                                                       |                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    | 5     |

Приложение № 1 к учебному плану  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 23»

\_\_\_\_\_ С.В. Королева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

### Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

| №<br>п/п | Учебные предметы                                                | Классы                 |           |    |           |    |           |    |           |    |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|
|          |                                                                 | Основной общий уровень |           |    |           |    |           |    |           |    |           |
|          |                                                                 | 5                      |           | 6  |           | 7  |           | 8  |           | 9  |           |
| 1        | Русский язык                                                    | ГО                     | Дг        | ГО | Дг        | ГО | Дг        | ГО | И         | ГО | КР        |
| 2        | Литература                                                      | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 3        | Родной язык/ <i>Родной язык и (или) государственный язык РТ</i> | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 4        | Родная литература                                               | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 5        | Иностранный язык                                                | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 6        | Математика                                                      | ГО                     | КР        | ГО | КР        | -  | -         | -  | -         | -  | -         |
| 7        | Алгебра                                                         | -                      | -         | -  | -         | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 8        | Геометрия                                                       | -                      | -         | -  | -         | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 9        | Информатика                                                     | -                      | -         | -  | -         | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 10       | История России. Всеобщая история                                | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 11       | Обществознание                                                  | -                      | -         | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 12       | ОДНКНР                                                          | ГО                     | КР        | ГО | КР        | -  | -         | -  | -         | -  | -         |
| 13       | География                                                       | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 14       | Физика                                                          | -                      | -         | -  | -         | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 15       | Химия                                                           | -                      | -         | -  | -         | -  | -         | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 16       | Биология                                                        | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 17       | Музыка                                                          | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | -  | -         |
| 18       | Изобразительное искусство                                       | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | -  | -         | -  | -         |
| 19       | Технология                                                      | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | -  | -         |
| 20       | Адаптивная физическая культура                                  | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 21       | ОБЖ                                                             | -                      | -         | -  | -         | -  | -         | ГО | КР        | ГО | КР        |



|    |                                       |   |     |   |   |    |     |    |     |    |     |
|----|---------------------------------------|---|-----|---|---|----|-----|----|-----|----|-----|
| 22 | Вероятность и статистика              | - | -   | - | - | ГО | КР  | ГО | КР  | ГО | КР  |
| 23 | «Оздоровительная физическая культура» | - | З/Т | - | - | -  | З/Т | -  | З/Т | -  | -   |
| 24 | «Актуальные вопросы обществознания»   | - | -   | - | - | -  | -   | -  | -   | -  | З/Т |

Примечание:

Дг – диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

И – изложение

ГО – годовая оценка

Т- тестирование

З - зачёт

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №23»**  
**на 2023/2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» на 2023/2024 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 05.12.2022г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха, вариант 2.2.1 МБОУ «СОШ №23».

Учебный план школы ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, являющегося базовым для продолжения обучения в средней школе. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель в год. Продолжительность урока – 40 минут.

Единая основа учебного плана всех уровней обучения – осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по 5-9 классам, и предусматривает работу школы в режиме 5-дневной учебной недели.

В процессе реализации данного учебного плана решаются следующие задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися содержания образования на уровне ФГОС;
- создать условия для реализации учебного плана с учетом мнения обучающихся, а также мнения родителей.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимальной учебной нагрузки, установленной Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № СП 2.4.3648-20, Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литература, развитие речи, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКНР), естественно-научные предметы, искусство, технология, адаптивная физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включенным в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи; достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета.

С учетом особенностей развития речевой и познавательной деятельности слабослышащих школьников учебный предмет «Иностранный язык» изучается в рамках учебного плана, начиная с 5 класса с внесением изменений в содержание учебного предмета с учетом обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов основного общего образования (с учетом особенностей и возможностей слабослышащих обучающихся).

«Математика» в 5 – 6 классах - единый предмет; начиная с 7 класса, вводится изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 7 классе введены новые учебные предметы: «Информатика», на преподавание которой отводится 1 час в неделю, и «Физика», на преподавание которой отводится в 7—х, 9-х классах по 2 часа в неделю, в 8-х – по 3 часа в неделю.

В рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются: учебный предмет «История», который включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на них суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах и по 2,5 часа в неделю в 9-х классах, из которых *0,5 часа отведено на изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю»*; обществознание по 1 часу в неделю в 6–9-х классах.

В 5-х классах введены учебные предметы «География» и «Биология». В этих курсах преподаются элементы экономико-политического характера. На изучение учебного предмета «География» в 5-6-х классах отводится по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» в 5-7-х классах по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах по 2 часа в неделю.

В 8 классе введены новые учебные предметы «Химия» – 2 часа в неделю, и «Основы безопасной жизнедеятельности» – 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлен одним образовательными компонентами «Изобразительное искусство» изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» изучается в 5-7-х классах по 2 часа в неделю и в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Согласно учебному плану школы учебный предмет «Адаптивная физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-9-х классах. 1 час учебного предмета «Физическая культура» реализуется через внеурочную деятельность, для увеличения двигательной активности обучающихся, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого школой. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-6-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (нарушениями слуха).

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать указанные учебные предметы.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивное, социальное, экологическое).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: развитие восприятия и воспроизведения устной речи, развитие учебно-познавательной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №23»

\_\_\_\_\_ С.В. Королева

«29» августа 2023г.

**Учебный план основного общего образования  
для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №23»  
Срок обучения - 5 лет (без пролонгации)**

| Предметные области                                                   | Учебные<br>предметы<br><br>/             | Количество часов в неделю |    |     |      |     |       |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|-----|-------|
|                                                                      |                                          | V                         | VI | VII | VIII | IX  | Всего |
|                                                                      | Классы                                   |                           |    |     |      |     |       |
| Обязательная часть                                                   |                                          |                           |    |     |      |     |       |
| Русский язык,<br>литература                                          | Русский язык                             | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3   | 21    |
|                                                                      | Литература                               | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3   | 13    |
|                                                                      | Развитие речи                            | 1                         | 1  | 1   | 1    | 1   | 5     |
| Иностранный язык,<br>второй иностранный<br>язык                      | Иностранный язык                         | 2                         | 2  | 2   | 1    | 1   | 8     |
| Математика и<br>информатика                                          | Математика                               | 5                         | 5  |     |      |     | 10    |
|                                                                      | Алгебра                                  |                           |    | 3   | 3    | 3   | 9     |
|                                                                      | Геометрия                                |                           |    | 2   | 2    | 2   | 6     |
|                                                                      | Вероятность и<br>статистика              |                           |    | 1   | 1    | 1   | 3     |
|                                                                      | Информатика                              |                           |    | 1   | 1    | 1   | 3     |
| Общественно-<br>научные<br>предметы                                  | История                                  | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2,5 | 10    |
|                                                                      | Обществознание                           |                           | 1  | 1   | 1    | 1   | 4     |
|                                                                      | География                                | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2   | 8     |
| Естественнонаучные<br>предметы                                       | Физика                                   |                           |    | 2   | 3    | 2   | 7     |
|                                                                      | Химия                                    |                           |    |     | 2    | 2   | 4     |
|                                                                      | Биология                                 | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2   | 7     |
| Основы духовно-<br>нравственной<br>культуры народов<br>России        | ОДНКНР                                   | 1                         |    |     |      |     | 1     |
| Искусство                                                            | Изобразительное<br>искусство             | 1                         | 1  | 1   |      |     | 3     |
| Технология                                                           | Технология                               | 2                         | 2  | 2   | 1    |     | 7     |
| Физическая культура<br>и основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | Основы безопасности<br>жизнедеятельности |                           |    |     | 1    | 1   | 2     |
|                                                                      | Адаптивная<br>физическая культура        | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2   | 10    |

|                                                                                                                                                                 |    |    |    |    |      |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------|-------|
| Итого                                                                                                                                                           | 26 | 27 | 29 | 30 | 29,5 | 141,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                                        | 3  | 3  | 1  | 0  | 0,5  | 7,5   |
| ОДНКНР                                                                                                                                                          |    | 1  |    |    |      | 1     |
| Иностранный язык                                                                                                                                                | 1  | 1  | 1  |    | 0,5  | 3     |
| Родной (татарский, русский) язык                                                                                                                                | 1  | 1  |    |    |      | 2,5   |
| Родная (татарская, русская) литература                                                                                                                          | 1  |    |    |    |      | 1     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                                                                                                       | 29 | 30 | 30 | 30 | 30   | 149   |
| Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по “Программе коррекционной работы” АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | 8  | 9  | 9  | 9  | 9    | 44    |
| Коррекционно-развивающие курсы по “Программе коррекционной работы” АООП ООО                                                                                     |    |    |    |    |      |       |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи                                                                                                               | 2  | 2  | 2  | 2  | 2    | 10    |
| Развитие учебно-познавательной деятельности                                                                                                                     | 3  | 3  | 3  | 3  | 3    | 15    |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности                                                                                                       |    |    |    |    |      |       |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности                                                                                                                 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4    | 19    |
| Разговоры о важном                                                                                                                                              | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    | 5     |
| Профориентация                                                                                                                                                  |    | 1  | 1  | 1  | 1    | 4     |
| Проектная деятельность                                                                                                                                          | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    | 5     |
| Функциональная грамотность                                                                                                                                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1    | 5     |

Приложение № 1 к учебному плану  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 23»

\_\_\_\_\_ С.В. Королева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

### Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

| №<br>п/п | Учебные предметы                                                | Классы                 |           |    |           |    |           |    |           |    |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|
|          |                                                                 | Основной общий уровень |           |    |           |    |           |    |           |    |           |
|          |                                                                 | 5                      |           | 6  |           | 7  |           | 8  |           | 9  |           |
| 1        | Русский язык                                                    | ГО                     | Дг        | ГО | Дг        | ГО | Дг        | ГО | И         | ГО | КР        |
| 2        | Литература                                                      | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 3        | Развитие речи                                                   | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 4        | Родной язык/ <i>Родной язык и (или) государственный язык РТ</i> | ГО                     | КР        | ГО | КР        | -  | -         | -  | -         | -  | -         |
| 5        | Родная литература                                               | ГО                     | КР        | ГО | КР        | -  | -         | -  | -         | -  | -         |
| 6        | Иностранный язык                                                | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 7        | Математика                                                      | ГО                     | КР        | ГО | КР        | -  | -         | -  | -         | -  | -         |
| 8        | Алгебра                                                         | -                      | -         | -  | -         | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 9        | Геометрия                                                       | -                      | -         | -  | -         | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 10       | Информатика                                                     | -                      | -         | -  | -         | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 11       | История России. Всеобщая история                                | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 12       | Обществознание                                                  | -                      | -         | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 13       | ОДНКНР                                                          | ГО                     | КР        | ГО | КР        | -  | -         | -  | -         | -  | -         |
| 14       | География                                                       | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 15       | Физика                                                          | -                      | -         | -  | -         | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 16       | Химия                                                           | -                      | -         | -  | -         | -  | -         | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 17       | Биология                                                        | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 18       | Музыка                                                          | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | -  | -         |
| 19       | Изобразительное искусство                                       | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | -  | -         | -  | -         |
| 20       | Технология                                                      | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | -  | -         |
| 21       | Адаптивная физическая культура                                  | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |

|    |                          |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|----|--------------------------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 22 | ОБЖ                      | - | - | - | - | -  | -  | ГО | КР | ГО | КР |
| 23 | Вероятность и статистика | - | - | - | - | ГО | КР | ГО | КР | ГО | КР |

Примечание:

Дг – диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

И – изложение

ГО – годовая оценка



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**для обучающихся с РАС (вариант 8.1)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №23»**  
**на 2023/2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» на 2023/2024 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 05.12.2022г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с РАС, вариант 8.1 МБОУ «СОШ №23».

Учебный план школы ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, являющегося базовым для продолжения обучения в средней школе. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель в год. Продолжительность урока – 40 минут.

Единая основа учебного плана всех уровней обучения – осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по 5-9 классам, и предусматривает работу школы в режиме 5-дневной учебной недели.

В процессе реализации данного учебного плана решаются следующие задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися содержания образования на уровне ФГОС;
- создать условия для реализации учебного плана с учетом мнения обучающихся, а также мнения родителей.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимальной учебной нагрузки, установленной Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № СП 2.4.3648-20, Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКНР), естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык РТ» и «Родная литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями школы и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык РТ» и «Родная литература» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 5-го по 9-й класс.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и родной литературы формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

При составлении учебного плана для 5-9-х классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, сохранена в пределах, установленных примерным учебным планом основного общего образования, и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся: закрепления навыков, сформированных в начальной школе, развития речи, логического мышления, формирования общей функциональной грамотности.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-х классах в объеме 5 часов в неделю, в 6-х классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часов в неделю, в 8-9-х классах – 3 часов в неделю.

На изучение предмета «Литература» в 5-6-х классах отводится по 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю.

В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5-9-х классах по 3 часа в неделю.

На изучение предмета «Математика» в 5-6-х классах отводится по 5 часов в неделю, в 7-9-х классах – по 6 часов в неделю. Данный предмет включает в себя учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 7 классе введены новые учебные предметы: «Информатика», на преподавание которой отводится 1 час в неделю, и «Физика», на преподавание которой отводится в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, в 9-х – по 3 часа в неделю.

В рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются: учебный предмет «История», который включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на них суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах и по 2,5 часа в неделю в 9-х классах, из которых *0,5 часа отведено на изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю»*; обществознание по 1 часу в неделю в 6–9-х классах.

В 5-х классах введены учебные предметы «География» и «Биология». В этих курсах преподаются элементы экономико-политического характера. На изучение учебного предмета «География» в 5-6-х классах отводится по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» в 5-7-х классах по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах по 2 часа в неделю.

В 8 классе введены новые учебные предметы «Химия» – 2 часа в неделю, и «Основы безопасной жизнедеятельности» – 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена двумя образовательными компонентами «Изобразительное искусство» изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю и «Музыка» изучается в 5-8-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» изучается в 5-7-х классах по 2 часа в неделю и в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Согласно учебному плану школы учебный предмет «Адаптивная физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-9-х классах. 1 час учебного предмета «Физическая культура» реализуется через внеурочную деятельность, для увеличения двигательной активности обучающихся, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Использование часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования распределены следующим образом: в 5-х, 7-8-х классах – 1 час в неделю выделен на изучение курса «Оздоровительная физическая культура»; в 9-х 0,5 часа на изучение курса «Актуальные вопросы обществознания».

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого школой. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-6-х классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

При проведении занятий по родному языку и иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на группы.

Преподавание всех учебных предметов, представленных в учебном плане, обеспечивается государственными образовательными программами и учебными пособиями.

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети спецкурсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения работников организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, спортивное, социальное, экологическое).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Директор МБОУ «СОШ № 23»

С.В. Королева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №23»

\_\_\_\_\_ С.В. Королева  
«29» августа 2023г.

**Учебный план основного общего  
образования для обучающихся с РАС  
(вариант 8.1)  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №23»  
Срок обучения - 5 лет (без пролонгации)**

| Предметные области                                          | Учебные<br>предметы<br><br>/<br><br>Классы | Количество часов в неделю |    |     |      |      |       |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|------|-------|
|                                                             |                                            | V                         | VI | VII | VIII | IX   | Всего |
| Обязательная часть                                          |                                            |                           |    |     |      |      |       |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                               | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3    | 21    |
|                                                             | Литература                                 | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3    | 13    |
| Родной язык и родная литература                             | Родной язык                                | 1                         | 1  | 1   | 1    | 1    | 5     |
|                                                             | Родная литература                          |                           |    |     |      |      |       |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык                           | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3    | 15    |
| Математика и информатика                                    | Математика                                 | 5                         | 5  |     |      |      | 10    |
|                                                             | Алгебра                                    |                           |    | 3   | 3    | 3    | 9     |
|                                                             | Геометрия                                  |                           |    | 2   | 2    | 2    | 6     |
|                                                             | Вероятность и статистика                   |                           |    | 1   | 1    | 1    | 3     |
|                                                             | Информатика                                |                           |    | 1   | 1    | 1    | 3     |
| Общественно-научные предметы                                | История                                    | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2,5  | 10,5  |
|                                                             | Обществознание                             |                           | 1  | 1   | 1    | 1    | 4     |
|                                                             | География                                  | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2    | 8     |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                     |                           |    | 2   | 2    | 3    | 7     |
|                                                             | Химия                                      |                           |    |     | 2    | 2    | 4     |
|                                                             | Биология                                   | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2    | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | ОДНКНР                                     | 1                         |    |     |      |      | 1     |
| Искусство                                                   | Музыка                                     | 1                         | 1  | 1   | 1    |      | 4     |
|                                                             | Изобразительное искусство                  | 1                         | 1  | 1   |      |      | 3     |
| Технология                                                  | Технология                                 | 2                         | 2  | 2   | 1    |      | 7     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности      |                           |    |     | 1    | 1    | 2     |
|                                                             | Адаптивная физическая культура             | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2    | 10    |
| Итого                                                       |                                            | 28                        | 29 | 31  | 32   | 32,5 | 152,5 |

|                                                                                                                  |    |    |    |    |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|-----|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0,5 | 4,5 |
| ОДНКНР                                                                                                           |    | 1  |    |    |     | 1   |
| «Оздоровительная физическая культура»                                                                            | 1  |    | 1  | 1  |     | 3   |
| «Актуальные вопросы обществознания»                                                                              |    |    |    |    | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                                                        | 29 | 30 | 32 | 33 | 33  | 157 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)                                               | 8  | 9  | 9  | 9  | 9   | 44  |
| Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)” | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 15  |
| Коррекционный курс: “Логопедические занятия”                                                                     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 10  |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                       | 3  | 4  | 4  | 4  | 4   | 19  |
| Разговоры о важном                                                                                               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 5   |
| Профориентация                                                                                                   |    | 1  | 1  | 1  | 1   | 4   |
| Проектная деятельность                                                                                           | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 5   |
| Функциональная грамотность                                                                                       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 5   |

Приложение № 1 к учебному плану  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 23»

\_\_\_\_\_ С.В. Королева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

### Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

| №<br>п/п | Учебные предметы                                                | Классы                 |           |    |           |    |           |    |           |    |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|
|          |                                                                 | Основной общий уровень |           |    |           |    |           |    |           |    |           |
|          |                                                                 | 5                      |           | 6  |           | 7  |           | 8  |           | 9  |           |
| 1        | Русский язык                                                    | ГО                     | Дг        | ГО | Дг        | ГО | Дг        | ГО | И         | ГО | КР        |
| 2        | Литература                                                      | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 3        | Родной язык/ <i>Родной язык и (или) государственный язык РТ</i> | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 4        | Родная литература                                               | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 5        | Иностранный язык                                                | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 6        | Математика                                                      | ГО                     | КР        | ГО | КР        | -  | -         | -  | -         | -  | -         |
| 7        | Алгебра                                                         | -                      | -         | -  | -         | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 8        | Геометрия                                                       | -                      | -         | -  | -         | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 9        | Информатика                                                     | -                      | -         | -  | -         | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 10       | История России. Всеобщая история                                | ГО                     | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 11       | Обществознание                                                  | -                      | -         | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        | ГО | КР        |
| 12       | ОДНКНР                                                          | ГО                     | КР        | ГО | КР        | -  | -         | -  | -         | -  | -         |
| 13       | География                                                       | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 14       | Физика                                                          | -                      | -         | -  | -         | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 15       | Химия                                                           | -                      | -         | -  | -         | -  | -         | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 16       | Биология                                                        | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 17       | Музыка                                                          | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | -  | -         |
| 18       | Изобразительное искусство                                       | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | -  | -         | -  | -         |
| 19       | Технология                                                      | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | -  | -         |
| 20       | Адаптивная физическая культура                                  | ГО                     | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР | ГО | КР/<br>ПР |
| 21       | ОБЖ                                                             | -                      | -         | -  | -         | -  | -         | ГО | КР        | ГО | КР        |

|    |                                       |   |     |   |   |    |     |    |     |    |     |
|----|---------------------------------------|---|-----|---|---|----|-----|----|-----|----|-----|
| 22 | Вероятность и статистика              | - | -   | - | - | ГО | КР  | ГО | КР  | ГО | КР  |
| 23 | «Оздоровительная физическая культура» | - | З/Т | - | - | -  | З/Т | -  | З/Т | -  | -   |
| 24 | «Актуальные вопросы обществознания»   | - | -   | - | - | -  | -   | -  | -   | -  | З/Т |

Примечание:

Дг – диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

И – изложение

ГО – годовая оценка

Т- тестирование

З - зачёт